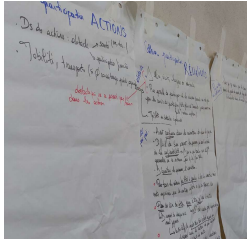


# Les Labos CAP dans la démarche De la Dignité dans les Assiettes



CAP ? Un acronyme qui oriente nos laboratoires d'usage

- ❖ C : constater, dire, expliquer ... pour **comprendre**
- ❖ A : analyser, se dire, s'expliquer ... pour **se comprendre**
- ❖ P : proposer, préconiser, se permettre de faire des suggestions ; inventer, améliorer la façon de faire, avoir des idées ; maquetter des propositions, calculer le coût des **propositions**



### Constats

- Être au plus près de la parole de chacun : enregistrer (avec l'accord de tous) et retranscrire chaque labo
- Créer un espace propice à la libre expression
- Valoriser le ressenti, les témoignages et expériences
- Ne pas hiérarchiser les constats selon des préconceptions

### Analyses

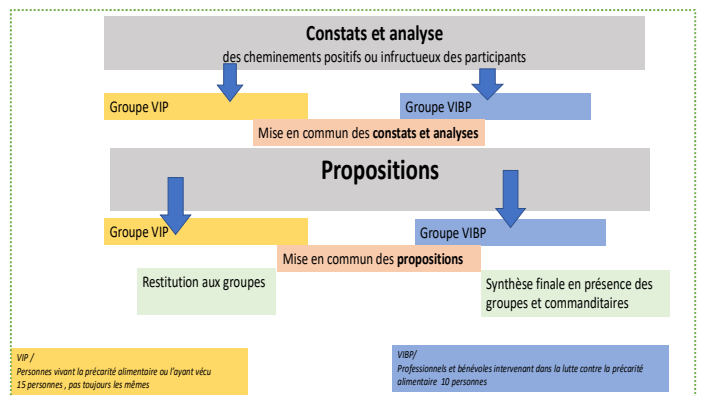
- Sortir du domaine du ressenti pour proposer des pistes explicatives
- Il peut y avoir plusieurs pistes d'analyse pour un seul constat
- Mise en avant des réseaux d'acteurs
- Dégager les enjeux

### Propositions

- Valoriser la position active : "je propose que..."
- Trouver un langage commun
  - Dégager des pistes d'amélioration pour une meilleure adéquation entre les actions de la démarche et le quotidien des personnes
- Dégager des pistes d'amélioration pour un meilleur accès à l'alimentation et prévention de la précarité alimentaire

« On est dans la dynamique constructive, entre la critique et on met tout le monde à égalité. On est dans la construction, on voit les blocages, les freins ensemble et on les traite ensemble. »

« C'est dans la participation ensemble acteurs et partenaires, personnes en précarité, bénévoles et professionnels qu'on construit l'intelligence collective pour être force de proposition. »



Les étapes et le fonctionnement en groupe

### Exemples de sujets traités en Labo CAP dans le cadre de la Dignité dans les Assiettes

- Le financement de l'alimentation
- Les tiers-lieux alimentaires
- Comment reconnaît-on une personne en précarité alimentaire
- Les messages nutrition – santé
- La participation

