

Action 4.1	Mise en réseau des acteurs pour promouvoir un bon usage des écrans
------------	---

Typologie de l'action	<input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)	
Porteur	<i>Structure :</i>	groupe d'appui et d'observation animé par le coordonnateur CLS
	<i>Personne référente</i>	Coordonnateur CLS
Axe stratégique du CLS	AXE4 : SANTE DE L'ENFANT, DE L'ADOLESCENT ET DES JEUNES ADULTES	
Contexte et enjeux locaux	<p>Smartphone, tablette, ordinateur, télévision, les jeunes passent de plus en plus de temps devant les écrans. Les motifs d'inquiétude chez les experts de la santé publique et les parents sanitaire sont bien connus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Augmentation de la sédentarité et incidences sur le surpoids et l'obésité - Entrave de la qualité du sommeil liée à l'exposition à la lumière bleue des écrans - Difficultés de concentration, incidence sur le contrôle des émotions et le comportement tout particulièrement pour les enfants de moins de 5 ans. <p>Renforcer les connaissances et les compétences des parents pour un bon usage des écrans apparait nécessaire en particulier en direction des parents qui manquent de repères.</p> <p>Il s'agit d'un chantier très important à ouvrir à l'échelle territoriale en prenant appui sur les initiatives existantes et à venir.</p> <p>Dans les travaux préparatoires, les contributeurs ont insisté sur l'importance d'adopter une attitude positive pour faciliter la réception des messages.</p>	
Lien avec le projet régional de santé (PRS)	<p>Axe 4 : Parcours 1/ faciliter l'organisation de parcours adaptés aux besoins de santé des enfants et des adolescents Objectif 01.1 - Renforcer les actions de prévention et de promotion de la santé chez l'enfant et l'adolescent : Mettre en œuvre, dans les lieux de vie des enfants et des adolescents, un plan d'actions coordonnées visant leur bien-être et leur développement</p>	
Objectifs spécifiques	<p>Développer les connaissances et les compétences des parents Favoriser la montée en compétence des acteurs du territoire dans les actions de prévention Accompagner les parents et les enfants en vue d'un bon usage des écrans</p>	
Objectifs opérationnels	Mettre en place et animer un groupe d'appui et d'observation composé des acteurs locaux impliqués dans la thématique Se doter de cadres de références et d'outils en vue d'améliorer les actions de sensibilisation Accompagner la mise en place d'actions par les acteurs parties prenantes	
Etapes de mise en œuvre – Description	<p>Etape 1 : mise en place un groupe d'appui et d'observation composé des acteurs d'un large champ de l'éducation en s'appuyant notamment sur les réseaux de partenaires impliqués dans l'organisation des semaines d'information en santé mentale (SISM). Un groupe sur Terres Toulaises et Pays de Colombey, un second groupe sur Moselle et Madon.</p> <p>Etape 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mise en place d'actions communes (consultation d'experts dans le cadre de séances d'information, de formations...) et partage de l'impact et des recommandations ; - Organisation d'une conférence-échange tout public sur « apprivoiser les 	

	<p>écrans et grandir » avec Olivier DURIS, psychologue clinicien au 1er semestre 2019(CCMM) Organisation d'une formation en direction des bénévoles et professionnels de la petite enfance, animée par Olivier DURIS et la Souris grise sur l'utilisation des écrans et quel accompagnement par l'adulte(CCMM)</p>	
Partenaires de l'action	Professionnels de santé (orthophonistes, ...), CSAPA, Fédérations d'éducation populaire, Education nationale, communautés de communes, CAF, parents d'élèves, DDSCS, PMI	
Public visé	<input checked="" type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans) <input checked="" type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans) <input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans) <input checked="" type="checkbox"/> Professionnels*	* Préciser si professionnels : <input checked="" type="checkbox"/> Social <input checked="" type="checkbox"/> De l'éducation/la formation <input checked="" type="checkbox"/> De la culture/Loisirs
Territoire d'intervention	Terres de Lorraine	
Calendrier prévisionnel	Démarrage 4 ^{ème} trimestre 2018	
Piste de financement	<i>Budget global prévisionnel</i>	
	<i>Financeurs et montants</i>	CAF, DDSCS
	<i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>	Experts du bon usage des écrans
Déterminants de santé visés	Mode de vie <input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé (<i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i>)	
	Environnement social <input checked="" type="checkbox"/> Empowerment (<i>autonomisation</i>)	
	Conditions socio-économiques <input checked="" type="checkbox"/> Niveau d'éducation	
Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?	OUI	
Principaux indicateurs d'évaluation retenus	Indicateurs de processus : Mise en place d'un ou deux groupes d'appuis et d'observation Nombres d'actions de réflexion, de débat, d'information et de sensibilisation relatives à l'usage des écrans Indicateurs de résultat : Méthode d'évaluation envisagée :	

Action 4.2	Action santé petite enfance : nutrition et éducation à la santé familiale
------------	---

Typologie de l'action	<input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action	
Porteur	<i>Structure :</i>	MSA Lorraine
	<i>Personne référente</i>	Gladys CAPPELLA
Axe stratégique du CLS	AXE4 : SANTE DE L'ENFANT, DE L'ADOLESCENT ET DES JEUNES ADULTES	
Contexte et enjeux locaux	L'enfance est une période clé car on sait que les inégalités de santé sont déjà installées avant l'âge de 6 ans. Une action menée précocement auprès de l'enfant et de sa famille peut donc avoir un effet positif majeur, en particulier si elle permet aux parents de prendre confiance en leur capacité à accompagner leur enfant.	
Lien avec le projet régional de santé (PRS)	Axe 1 : Prévention Objectif 02.1 - Promouvoir une alimentation saine et une activité physique régulière	
Objectifs spécifiques	Promouvoir la santé dès la petite enfance Renforcer les connaissances des adultes sur l'alimentation du jeune enfant en accord avec les différents objectifs du Programme National Nutrition Santé Renforcer les connaissances et compétences des parents d'enfants de 0 à 3 ans sur la gestion des problèmes de santé courants et de situations d'urgences	
Objectifs opérationnels	Proposer des ateliers d'information et d'éducation nutritionnelle animés par une diététicienne en direction des parents et professionnels de la petite- enfance (assistantes maternelles) Mettre place des modules « Puériculture et pédiatrie » dispense des enseignements quant aux soins des nouveau-nés et enfants.	
Etapas de mise en œuvre – Description	<p>Le programme compte 3 séances de sensibilisation sur l'alimentation des nourrissons et jeunes enfants (de 0 à 3 ans). D'une durée de 1h30, les ateliers sont animés par une diététicienne sur les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « La diversification alimentaire » - « Mieux se repérer pour mieux consommer » - « Astuces pour bien manger au quotidien en famille ». <p>Les ateliers se déroulent dans des structures relais tels que des crèches, micro-crèches, relais d'assistantes maternelles... Ils s'adressent en plus des parents aux professionnels de santé de la petite enfance.</p> <p>Dans un second temps, les ateliers pourront être complétés par le module « Puériculture et pédiatrie » du programme « Education à la santé familiale» (ESF). Ce programme constitue une approche de l'aide aux premiers soins et secours, dispensée par des professionnels de santé (médecins, infirmiers, puéricultrices...). Elle permet aux familles de faire face à des situations courantes ou parfois d'urgence en développant leurs compétences et confiance propre afin de prendre en charge leur santé quotidienne et celle de leur famille, proches et parfois voisins.</p> <p>4 modules composent le tronc commun :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Santé et famille au quotidien » : Prévenir, gérer et prendre soin de sa famille au quotidien, - « Traumatismes et agressions extérieures » : Identifier et prendre en charge les traumatismes et agressions occasionnelles (piqûres, brûlures, entorses...), - « Urgences familiales » : Identifier et repérer des situations d'urgence pour protéger, alerter, surveiller et intervenir adéquatement), - « Situations d'exception » : Etre prêt à réagir dans une situation d'exception (grand froid, canicule...). <p>Le module optionnel peut-être dédié à la « Puériculture et pédiatrie » : Prendre soin des nouveaux nés, des enfants dans le cadre familial et en baby-sitting.</p>	
Partenaires de	ASEPT Lorraine, Réseau de Diététiciennes, Professionnels de santé formés à l'ESF,	

l'action	Crèches, relais d'assistantes maternelles, ...	
Public visé	<input checked="" type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans) <input checked="" type="checkbox"/> Autre (Précisez) : parents <input checked="" type="checkbox"/> Professionnels de santé de la petite enfance	
Territoire d'intervention	Terres de Lorraine	
Calendrier prévisionnel	2019	
Pistes de financement	<i>Budget global prévisionnel</i>	
	<i>Financeurs et montants</i>	MSA (FNPEISA) Autres financements à rechercher
	<i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>	
Déterminants de santé visés	Système de soins <input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)	
	Mode de vie <input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé (<i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i>)	
	Environnement social <input checked="" type="checkbox"/> Empowerment (<i>autonomisation</i>)	
	Contexte économique et politique <input checked="" type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population	
Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?	<input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON	
Principaux indicateurs d'évaluation retenus	<p>Indicateurs de processus : <i>Rédaction d'un document de bilan à la fin de l'année (évaluation globale des ateliers). Présentation et bilan des ateliers :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Rappel des objectifs,</i> - <i>Descriptifs des ateliers,</i> - <i>Déploiement de l'action (ateliers développés sur chaque territoire / structure).</i> - <i>Synthèse des bilans des ateliers (taux de satisfaction, attentes).</i> <p>Est-ce que la planification a été respectée ? <i>Nombres d'atelier prévus, nombre d'ateliers réalisés. Nombre de participants estimés, nombre de participants réalisés.</i></p> <p>Le cycle d'ateliers a-t-il répondu aux attentes des participants ? <i>Le pourcentage de personnes satisfaites / très satisfaites. Le pourcentage de personnes déclarant que l'atelier a répondu à leurs attentes et ayant eu des réponses à leurs questions.</i></p> <p>Les ateliers ont-ils favorisé l'accès à l'information et l'acquisition de connaissances ? Ces informations seront-elles utiles ? <i>Ce que disent les participants des connaissances acquises lors de l'atelier, des informations jugées utiles au quotidien.</i></p> <p>Les ateliers ont-ils suscité l'envie / l'intention d'adopter certains comportements et habitudes alimentaires ? <i>Intention de modifier certains comportements = OUI / NON + exemples de changements de comportements.</i></p>	

Méthode d'évaluation envisagée :

Tableaux de bord quantitatifs par action

Complété par une évaluation qualitative des actions : Questionnaire de bilan à compléter par les participants à la fin de l'atelier

Action 4.3	Vaccination en milieu scolaire
------------	---------------------------------------

Typologie de l'action	<input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action	
Porteur	<i>Structure :</i>	Centre de vaccination de Toul
	<i>Personne référente</i>	
Axe stratégique du CLS	AXE4 : SANTE DE L'ENFANT, DE L'ADOLESCENT ET DES JEUNES ADULTES	
Contexte et enjeux locaux	<p>La couverture vaccinale est insuffisante, en région Grand Est comme dans le reste de la France. Face à ce constat, un programme de rattrapage vaccinal en milieu scolaire par un centre de vaccination de Toul, inspiré d'une action menée sur le département de la Meuse et des Vosges est proposé.</p> <p>Cette action s'inscrit en complémentarité de celle des médecins libéraux du territoire. Ainsi, le centre de vaccination n'a pas la volonté de se substituer au médecin traitant de l'enfant, qui reste le pivot de la prise en charge de la santé de leurs enfants.</p>	
Lien avec le projet régional de santé (PRS)	<p>Axe 4 : Parcours</p> <p>1/ faciliter l'organisation de parcours adaptés aux besoins de santé des enfants et des adolescents</p> <p>Objectif 1 Renforcer les actions de prévention et de promotion de la santé chez l'enfant et l'adolescent</p> <p>Sous obj. 1.4 Garantir le succès de la politique vaccinale nationale</p>	
Objectifs spécifiques	Améliorer la couverture vaccinale des enfants	
Objectifs opérationnels	- Adapter le dispositif de vaccination expérimenté dans les Vosges et Meuse en milieu scolaire, sur un territoire terres de Lorraine	
Etapes de mise en œuvre – Description	<p>Sous réserve de la validation des établissements concernés, le médecin du centre de vaccination se rend dans les établissements scolaires du territoire Terres de Lorraine pour vérifier les carnets de santé des élèves de CE1, ce niveau de classe correspondant à l'âge de 7 ans, soit un an après l'âge habituel du rappel vaccinal.</p> <p>En début d'année scolaire, les parents sont informés du protocole par courrier, et il leur est proposé de remettre le carnet de santé de leur enfant à l'établissement un jour donné.</p> <p>Une fois le statut vaccinal vérifié par le médecin du centre de vaccination, une information est remise aux parents, précisant les vaccins non à jour. Les parents ont alors le choix de faire vacciner leur enfant par le médecin traitant ou à l'école, lors du second passage du médecin du centre de vaccination dans l'établissement.</p> <p>En cas de refus, d'absence ou de contre-indication, une lettre est remise à l'établissement, à destination des parents, expliquant l'importance de la mise à jour des vaccins par le médecin traitant.</p> <p>Cette action nécessite une bonne collaboration entre l'ensemble des acteurs, tant institutionnels – ARS Grand Est, Éducation nationale – que de terrain – centre de vaccination, établissements scolaires – dès le début du projet</p>	
Partenaires de l'action	Etablissements scolaires, médecins traitants, Education Nationale, Agence Régionale de Santé, UC-Centre de Médecine Préventive.	
Public visé	Elèves de CE1	
Territoire d'intervention	Ville de Toul : 6 écoles primaires dans un premier temps	
Calendrier prévisionnel	2018/2019 écoles primaires dans un premier temps	

Financement	<i>Budget global prévisionnel</i>	
	<i>Financeurs et montants</i>	ARS via le budget du centre de vaccination de Toul
	<i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>	
Déterminants de santé visés	Système de soins <input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...) <input checked="" type="checkbox"/> Efficacité et sécurité	
	Mode de vie <input checked="" type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)	
Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?	<input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON	
Principaux indicateurs d'évaluation retenus	Indicateurs de processus : <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'écoles vues / aux écoles ciblées - Nombre de classes vues - Nombre de carnets de vaccination vus (et % par rapports aux élèves ciblés) - Nombre d'enfants non à jour de leur vaccination (et % par rapports aux enfants vus) - Nombre d'enfants vus (et % par rapports aux élèves ciblés) - Temps de travail effectif (et % rapport à temps prévu) par professionnels - Satisfaction des professionnels des professionnels et des parents Indicateurs de résultat : <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'enfants vaccinés (% par rapports aux enfants vus,% par rapports aux enfants non à jour) - Nombre de vaccinations réalisées - Typologie des vaccins pratiqués - Nombre d'enfants à jour à l'issue de l'action (% par rapports aux enfants vus,% par rapports aux enfants non à jour).. 	

Action 4.4	Espace Santé Jeunes de la mission locale Lieu d'information, d'orientation et d'accompagnement des besoins de santé
------------	--

Typologie de l'action	<input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)	
Porteur	Structure :	Mission Locale
	Personne référente	Elise Luthringer
Axe stratégique du CLS	AXE4 : SANTE DE L'ENFANT, DE L'ADOLESCENT ET DES JEUNES ADULTES	
Lien avec le projet régional de santé (PRS)	<p>Axe 4 : Parcours 1/ faciliter l'organisation de parcours adaptés aux besoins de santé des enfants et des adolescents Objectif 01.1 - Renforcer les actions de prévention et de promotion de la santé chez l'enfant et l'adolescent : Mettre en œuvre, dans les lieux de vie des enfants et des adolescents, un plan d'actions coordonnées visant leur bien-être et leur développement</p>	
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer l'accès aux soins et à des actions de prévention pour les jeunes de 16 à 26 ans, non scolarisés et en difficulté d'insertion sociale et/ou professionnelle - Renforcer les connaissances et compétences (autonomie, prise d'initiative) des jeunes en insertion professionnelle 	
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des actions d'information, de prévention répondant aux besoins identifiés - Proposer un accompagnement individuel - Effectuer un premier repérage des difficultés et faciliter la mise en place des premières étapes des prises en charge santé pour les publics de la mission locale - Assurer des permanences de psychologues auprès des jeunes au sein de la Mission Locale 	
Etapes de mise en œuvre – Description	<p>Pour être au plus proche des jeunes, la mission locale anime 11 permanences délocalisées dans le territoire Terres de Lorraine, ainsi que 2 permanences dans les 2 centres de détention de Toul et d'Ecrouves.</p> <p>Les actions proposées par l'espace santé de la mission locale sont élaborées en fonction des besoins des jeunes et se déclinent sous forme d'entretiens individuels et d'ateliers collectifs. L'objectif des entretiens individuels est d'apporter une écoute, un soutien, des conseils, des réponses, voire un accompagnement vers le soin.</p> <p>Autres thématiques abordées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien dans les démarches de soins ; - Accès à une mutuelle ; - Petit'dej' ; - Bilan de santé ; - Distribution de kit d'hygiène ; - Atelier théâtre ; - Intervention d'une socio-esthéticienne, ... <p>La mission locale prévoit de faire intervenir une psychologue Un conventionnement avec le CMP pour une mise à disposition d'une psychologue pour les jeunes est envisagé pour l'année 2019.</p>	
Partenaires de l'action	CTSP, CIDFF (centre d'information sur les droits des femmes et des familles), permanence d'accès aux soins et à la santé (PASS) de Toul, CMP, centre socio culturel, MJC, centre de planification, Région Grand Est	
Public visé	Jeunes Adultes (16 à 25 ans) en insertion professionnelle et sociale	
Territoire d'intervention	Terres de Lorraine	
Calendrier prévisionnel	Action en continu – projet évalué chaque année	

Financement	<i>Budget global prévisionnel</i>	
	<i>Financeurs et montants</i>	2018 : Région Grand Est
	<i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>	
Déterminants de santé visés	Système de soins <input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...) <input checked="" type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)	
	Mode de vie <input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé (<i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)	
	Environnement social <input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale	
	Contexte économique et politique <input checked="" type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)	
	Conditions socio-économiques <input checked="" type="checkbox"/> Niveau d'éducation	
Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?	<input checked="" type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON Si oui, de quelle nature ? <input checked="" type="checkbox"/> Participation à l'analyse des besoins	
Principaux indicateurs d'évaluation retenus	Indicateurs de processus : <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accompagnements individuels réalisés - Nombre et typologie des actions et ateliers mis en place - Nombre de permanence hebdomadaire psychologue à la mission locale Indicateurs de résultat : <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de personnes déclarant avoir acquis des connaissances et des compétences - Typologie des compétences et connaissances acquises par les jeunes - Nombre de jeunes qui ont engagé des démarches d'accès aux droits - Nombre de personnes orientés vers des organismes de soins 	